

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №33 «Аленушка» ст. Павлодольской

**Информационный отчет об использовании
современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.**

Выполнила:
воспитатель
Суслова Татьяна Николаевна

Информационный отчет об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Для высокой результативности воспитательно- педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Устанавливая взаимоотношения с семьей, создаю условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Я считаю, если семья будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то он будет развит социально и как личность.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей –установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Я стараюсь установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Однако из проведенного анкетирования, индивидуальных бесед, интервьюирования родителей я сделала вывод, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка.

Определила содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагога важнейшая роль принадлежит последнему.

Перед мной встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, я исхожу из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираю следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Использую разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

-создан образовательный стенд ДОО, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

-«Почта доверия». Это одна из форм взаимодействия с родителями, родители в письменной форме, могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей, старшему воспитателю. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистам письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем, и эффективна, не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю.

2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные:

- В группе создан и действует родительский клуб «Хочу все знать». В течение учебного года проходят 3 заседания. Провожу встречи с родителями в увлекательной, интересной форме. Темы подбираются с учетом пожеланий родителей это такие как: «Как сохранить здоровье», «Здоровый ребенок- талантливый ребенок»... Организация родительского клуба связана с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них в

процессе воспитания детей, повышением их педагогической культуры. Заседания клуба для родителей – это всегда интересные педагогические беседы с родителями. Целью встреч в родительском клубе является обмен мнениями по тому или иному вопросу, их особенность заключается в активном участии и педагога и родителей. Продумываю, какие вопросы задать родителям, сообщаю тему и прошу их подготовить вопросы, на которые они хотели бы получить ответ. В результате непринужденного общения родители получают новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника. Стараюсь, вовлекать детей в заседания клуба, включаем практическую часть или мастер-класс. В заключении каждый родитель получает памятку по теме. Это форма взаимодействия способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и дошкольного учреждения к воспитанию детей.

-В методическом кабинете оборудована мини- библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о выше стоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, информацию об основных направлениях воспитательно- образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды превращаю в тематические: «Что такое безопасность?»...

-Ежеквартально осуществляется выпуск газеты для родителей на разные темы, информирую родителей о разных видах деятельности воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых знакомя родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стала проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Использую видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- Востребована в работе с родителями, такая форма, как диспут, дискуссия, аукцион родительских идей. Обмен мнениями по проблемам воспитания – одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием. Это такие как: «Развиваем речь ребенка».

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы. Такие как: «Пластилинотерапия», «Бисероплетение», «Песочная терапия»...

- Использую в работе с родителями - тематические встречи по обмену опытом воспитания детей «Отцы и дети», «Как воспитать настоящего гражданина», «Школа и семья в XXI веке».

-В детском саду ежеквартально проходят Дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами; преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОО.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Дорога - это опасно! », «Огонь-друг, огонь-враг! », «Волшебница осень», выставки фотографий «Моя семья на отдыхе», «Папа, мама, я- спортивная семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Лукошкина», «Животный мир», «Войди в природу другом».

4. Досуговые:

-Провожу совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник посвященный дню матери», «День рождения детского сада». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни вместе с детьми и педагогами, читают стихи, приносят свои угощения детям... Доброй традицией стало ежегодное проведение оздоровительных мероприятий, независимых от времени года. Этот учебный год, мы начали с замечательного совместного праздника «День здоровой семьи». Каждую зиму провожу, совместно с родителями спортивный праздник «Веселая карусель», «Зимние праздники». Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. По итогам таких праздников выпускаю газеты, делаю альбомы с фотографиями.

-Активно использую метод проектов, здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. В детском саду проходил проект «Моя малая Родина- ст. Павлодольская». Родители совместно с детьми собирали информацию о станице. Делали зарисовки, фотографии, мультимедийные представления по данной теме. Затем представляли свои работы на общем мероприятии. Этот метод способствовал сближению родителей, детей и педагогов.

-Популярны в совместно проведенные с родителями акции. Акции провожу разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные. В ходе акции «Первоцветы» , родители и дети познакомились и узнали о первых весенних цветах, приняли участие в благоустройстве цветников на участке детского сада, любовались красотой первых весенних цветов. В ходе акции «Чистая лопатка» родители получили возможность оказать помощь в строительстве зимнего городка, общение друг с другом, увидеть своего ребенка в общении со сверстниками. Плодотворно, интересно прошла акция «Осторожно - дорога! ». Родители, дети получили большое удовольствие, знания от общения со светофорчиком. Родители совместно с детьми, мастерили макеты улиц, изготавливали дорожные знаки, была собрана выставка книг, игр по правилам дорожного движения. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения. Акция «Чистая станица, чистый детский сад»- ее название объясняется тем, что наряду с задачами, которые решаются в ходе широко известных рекламных акций, родителям как участникам предоставляется возможность показать личный пример ребенку положительного отношения к природе.

5. В ДОО второй год функционирует для родителей, чьи дети пока еще не посещают детский сад - консультативный пункт. Родители имеют возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ДОО,

стилем общения воспитателей с дошкольниками, получают необходимую информацию или консультацию.

Заведующая МБДОУ № 33 «Алёнушка» _____



(О.Н. Соловьева)