

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение–
детский сад № 33 «Аленушка» ст. Павлодольской Моздокского района
РСО – Алания**

363731, РСО-Алания, Моздокский р-н, ст. Павлодольская, ул. Ленина 275

тел: 92-3-55

«31» января 2025 г.

№ 1

Аналитическая справка

«О результатах освоения воспитанниками основной образовательной программы
дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией в
межаттестационный период»

**Выдана Макеевой Наталье Александровне – воспитателю МБДОУ №33 «Алёнушка»
ст.Павлодольской**

Мониторинговые исследования проводились воспитателем Макеевой Натальей Александровной в соответствии с утвержденным планом мониторинговых исследований.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с результатами образовательными программами.

Мониторинг отражает уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми группы образовательной программы ДОУ.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Методы проведения мониторинга: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальные беседы, беседы с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФОП в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего обследовано:

Учебный год	Возрастная группа	Количество детей в группе
2021 – 2022 г.	Вторая младшая группа	23
2022 – 2023 г.	Средняя группа	20
2023 – 2024 г.	Старшая группа	18

Социально-коммуникативное развитие

Показатели	Уровень сформированности	2021-2022 гг. Вторая младшая группа (23 чел.)	2022-2023 гг. Средняя группа (20 чел.)	2023-2024 гг. подготовительная группа (18 чел.)
Нормы и ценности принятые в обществе.	Сформировано	13%	30%	22%
	Сформировано частично	73%	63%	78%
	Не сформировано	14%.	7%	-
Эмоциональный интеллект.	Сформировано	13%	40%	45%
	Сформировано частично	74%	54%	55%
	Не сформировано	13%	6%	-
Коммуникативные навыки.	Сформировано	18%	30%	33%
	Сформировано частично	78%	64%	67%
	Не сформировано	4 %	6%	-
Основы безопасности.	Сформировано	22%	5%	16%
	Сформировано частично	66%	90%/	84%
	Не сформировано	12%	5%	-

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях.

К концу обучения в ДООУ, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному произведению, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу.

Критерии	Уровень сформированности	2021-2022гг. Вторая младшая группа (23 чел.)	2022-2023гг. средняя группа (20 чел.)	2023-2024гг. старшая группа (18 чел.)
Создаёт игровую обстановку в соответствии со своим замыслом.	Сформировано	18%	30%	33%
	Сформировано частично	73%	67%	67%
	Не сформировано	9%	3%	-
Развёртывает цепочки игровых действий, связанных с реализацией разнообразных ролей.	Сформировано	8%	15%	16%
	Сформировано частично	82%	81%	84%
	Не сформировано	10%	4%	-

Изменяет и дополняет игровую обстановку, включает в игру действия с предметами-заместителями и воображаемыми предметами.	Сформировано	30%	40%	22%
	Сформировано частично	60%	53%	78%
	Не сформировано	10%	7%	-

Вывод: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях.

Речевое развитие

Год	Уровень сформированности	Формирование словаря.	Звуковая культура речи.	Грамматический строй речи.	Связная речь.
2021-2022гг. Вторая младшая группа (23 чел.)	Сформировано	30%	30%	30%	20%
	Сформировано частично	55%	60%	60%	70%
	Не сформировано	15%	10%	10%	10%
2022-2023гг. Средняя группа (20 чел.)	Сформировано	52%	43%	41%	15%
	Сформировано частично	40%	50%	50%	85%
	Не сформировано	8%	7%	9%	10%
2023-2024гг. старшая группа (18 чел.)	Сформировано	38%	28%	33%	30%
	Сформировано частично	62%	72%	67%	60%
	Не сформировано	-	-	-	-

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей второй младшей и старшей групп, можно сделать следующие выводы. К концу обучения в ДОУ воспитанники овладели разговорной речью и научились свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют инициативно высказываться в диалоге, привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями, не словестными способами; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; проявляют критическое отношение к речи, стремление говорить грамматически правильно. Кроме того, работа по данной образовательной области была направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Дети различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным

звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Познавательное развитие

Год	Уровень сформированности	Количество.	Величина.	Форма.	Ориент-ка в пространстве.
2021-2022гг. Вторая младшая группа (23 чел.)	Сформировано	22%	10%	10%	9%
	Сформировано частично	58%	72%	67%	70%
	Не сформировано	20%	18%	23%	21%
2022-2023гг. Средняя группа (20 чел.)	Сформировано	30%	54%	30%	10%
	Сформировано частично	63%	40%	65%	90%
	Не сформировано	7%	6%	5%	5%
2023-2024гг. Старшая группа (18 чел.)	Сформировано	44%	56%	38%	16%
	Сформировано частично	56%	44%	62%	84%
	Не сформировано	-	-	-	-

Вывод: По данным результатам можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал ДОУ и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники могут считать до 10 и более, обозначать числа цифрами; научились решать арифметические задачи на сложение и вычитание; могут определять на часах время с точностью до получаса, называть дни недели, месяцы; определять форму предметов и их расположение в пространстве.

Художественно – эстетическое развитие

Виды деятельности	Уровень сформированности	2021-2022гг. Вторая младшая группа (23 чел.)	2022-2023гг. средняя группа (20 чел.)	2023-2024гг. старшая группа (18 чел.)
Рисование	Сформировано	26%	30%	27%
	Сформировано частично	53%	59%	73%
	Не сформировано	21%	11%	-
Лепка	Сформировано	12%	30%	33%
	Сформировано частично	68%	63%	67%
	Не сформировано	20%	12%	-

Аппликация	Сформировано	13%	25%	33%
	Сформировано частично	77%	70%	67%
	Не сформировано	10%	5%	-

Вывод: Программный материал в данной области усвоен детьми на достаточном уровне. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

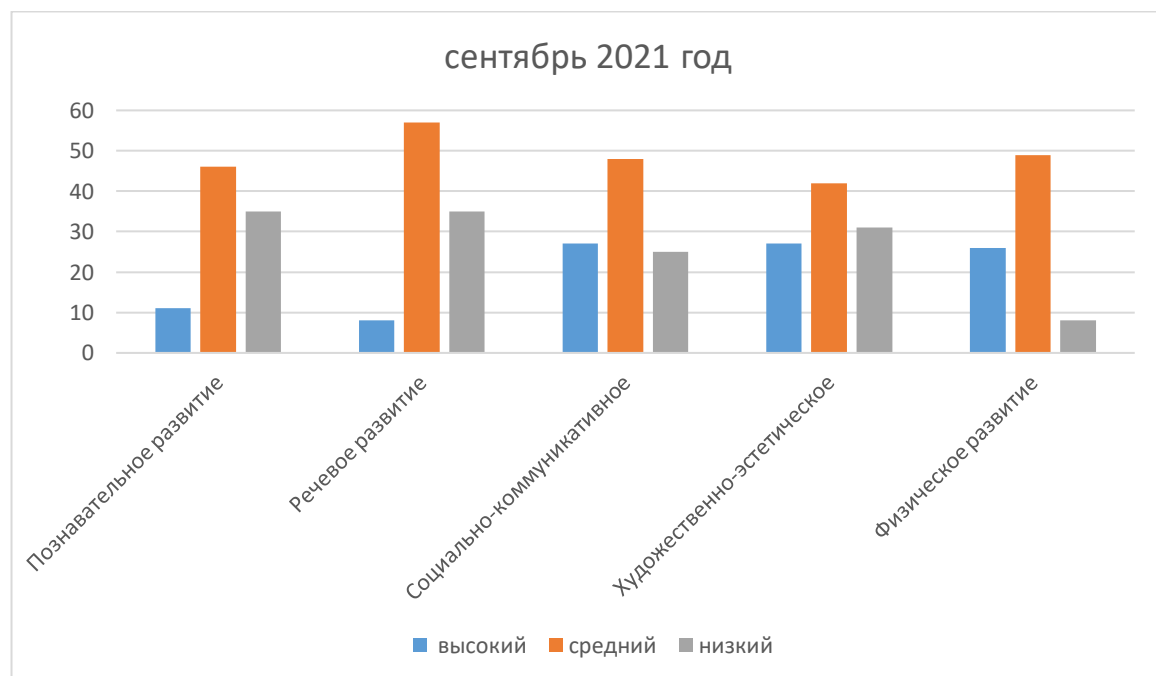
Физическое развитие

Год	Уровень сформированности	Прыжок в длину с места	Метание на дальность	Бег на скорость
2021-2022гг. Вторая младшая группа (23 чел.)	Сформировано	13%	18%	13%
	Сформировано частично	75%	72%	76%
	Не сформировано	12%	10%	11%
2022-2023гг. Средняя группа (20 чел.)	Сформировано	28%	20%	20%
	Сформировано частично	70%	73%	78%
	Не сформировано	2%	7%	2%
2023-2024гг. Старшая группа (18 чел.)	Сформировано	33%	44%	33%
	Сформировано частично	67%	56%	67%
	Не сформировано	-	-	-

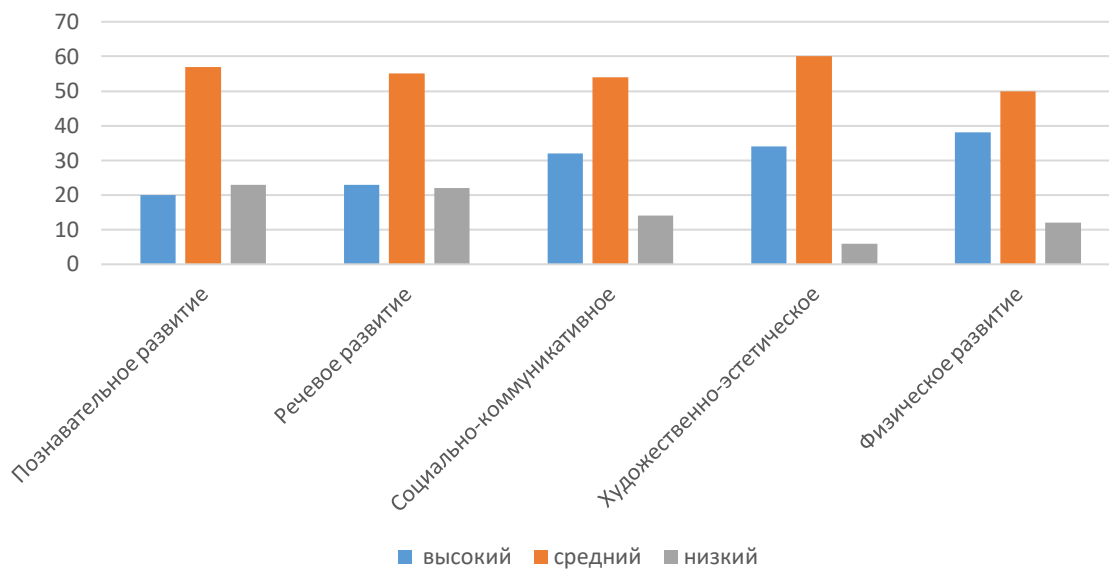
Вывод: По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Образовательные области	Начало года/конец года	2021-2022г.г. %			2022-2023г. %			2023-2024г.г. %		
		выс	ср.	низ	выс	ср.	низ.	выс	ср.	низ
Познавательное развитие	сентябрь	11	54	35	35	53	12	62	38	0
	май	20	57	23	42	50	8	75	25	0
Речевое развитие	сентябрь	8	57	35	33	43	24	42	58	0
	май	23	55	22	38	54	8	67	33	0
Социально – коммуникативное развитие	сентябрь	27	48	25	41	45	14	74	26	0
	май	32	54	14	52	41	7	83	17	0
Художественно – эстетическое развитие	сентябрь	27	42	31	40	57	3	75	25	0
	май	34	60	6	58	42	0	80	20	0
Физическое развитие	сентябрь	26	49	25	39	53	8	63	37	0
	май	38	50	12	49	49	2	87	13	0
Итого	сентябрь	23	48	29	40	45	15	65	35	0
	май	31	53	16	49	44	7	76	24	0

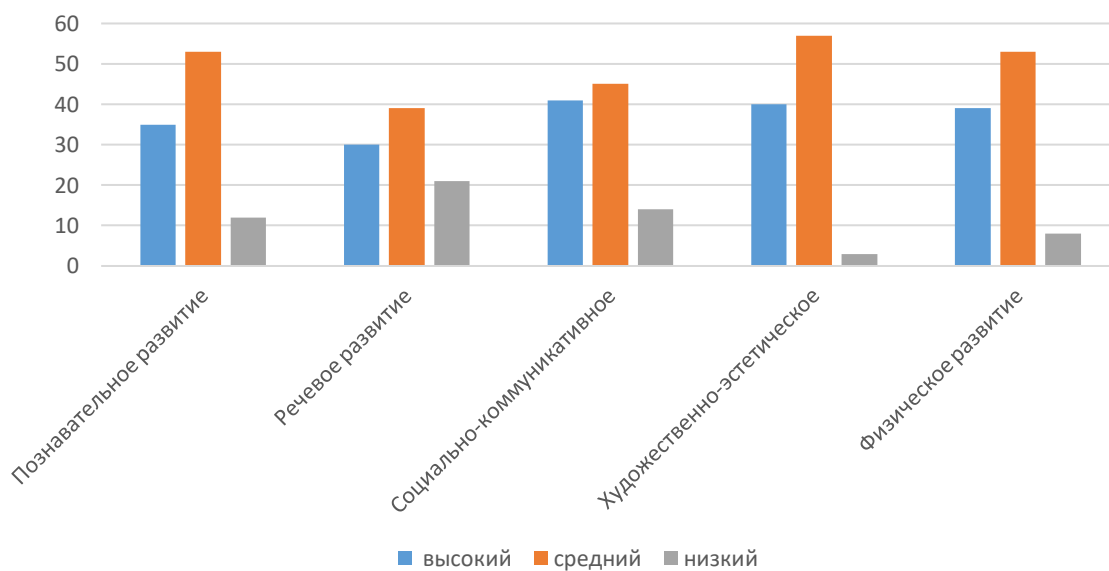
Диаграммы мониторинга за 3 учебных года, показывают динамику развития детей МБДОУ №33 «Аленушка».



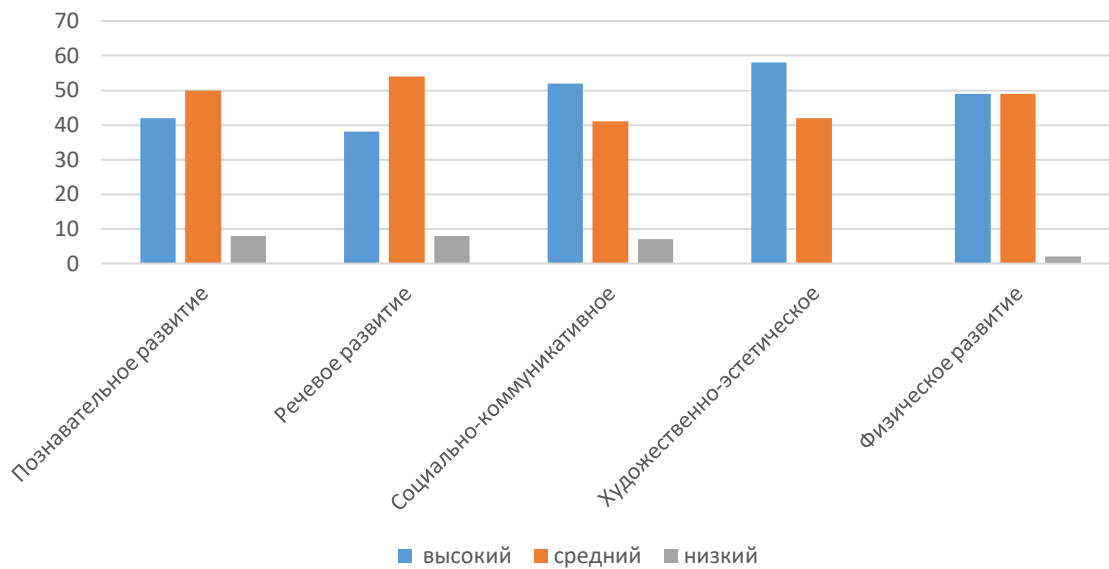
май 2022 год



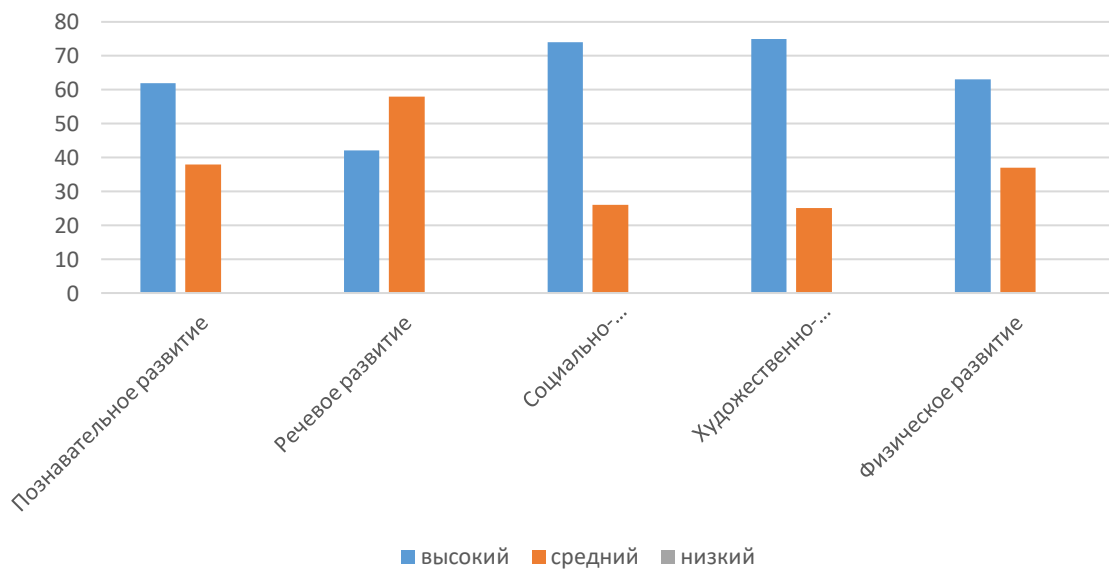
сентябрь 2022 год

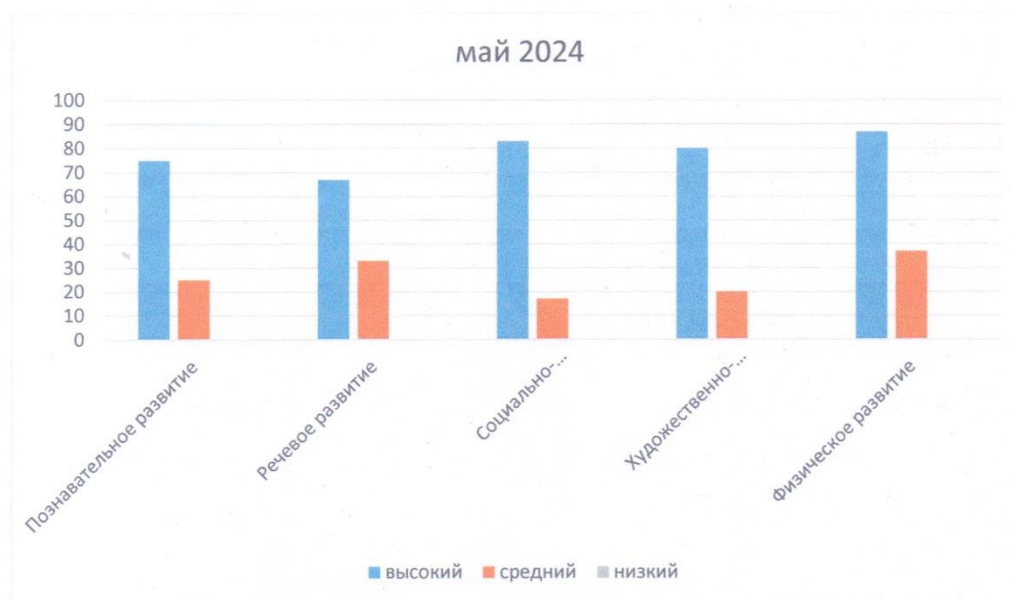


май 2023 год



сентябрь 2023





Общий вывод: анализ мониторинга дошкольников МБДОУ №33 «Аленушка ст.Павлодольской за три учебных года (2021-2024) отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Образовательная деятельность воспитателя Макеевой Н.А. с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Показатели по всем областям доросли до среднего и высокого уровня, низкого уровня практически не стало. Дети стали самостоятельными, способны к самообслуживанию. Познавательный интерес вырос. На занятиях стали не просто слушать, но и задавать вопросы и делать выводы. Творческие работы стали более аккуратными и осмысленными. Начали отслеживать взаимосвязь между действиями и их причинами. Познавательное и социально-коммуникативное развитие, физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие детей показывает положительную динамику развития детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками группы программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и соответствуют высокому уровню развития воспитанников МБДОУ №33 «Аленушка» ст.Павлодольской.

Заведующая МБДОУ № 33

Соловьёва О.Н.

(Соловьёва О.Н.)

