

Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе по теме:

« Детский сад наш так хорош! »

Макеева Н.А. воспитатель МБДОУ №33 « Аленушка»

СЛАЙД 2

Цель: активизация речевой деятельности старших дошкольников с использованием метода сторителлинга, совершенствовать умение сочинять короткую историю;
создавать условия для развития любознательности, стремления к получению знаний.

СЛАЙД 3

Задачи:

Образовательные:

формировать умение составлять историю (*рассказ*) по алгоритму с опорой на кубики и картинки

продолжать развивать речевое творчество, связную речь с помощью метода «сторителлинг»

с использованием «Кубиков историй»;

Развивающие:

развивать речь, внимание, мышление, воображение, память;

развивать умение работать в группе, высказывать свою точку зрения, слушать мнение других детей

Воспитательные:

воспитывать у детей чувство уверенности в своих силах, радость, успех при достижении поставленной цели.

воспитывать у детей доброжелательные отношения друг к другу, способность преодолевать затруднения.

Оборудование: проектор, звуковое письмо от Кота ученого, домик с подарком и угощением, «кубиками историй», картинки.

Методы и приемы:

Наглядные: кубики историй, презентация, картинки

Игровые: дидактические игры, ученый кот

Словесные: загадки, словесные игры, составление предложений, рассказа.

Предварительная работа: подготовка к мероприятию, знакомство с инновационной техникой сторителлинг, игрой «Кубики историй», чтение русских народных сказок и рассказов, дидактические и развивающие игры, рассматривание иллюстраций.

СЛАЙД 4

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ожидаемые результаты:

СЛАЙД 5 - входят дети.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте познакомимся.

СЛАЙД 6

Меня зовут Н. А., я приехала к вам из д/с «Аленушка» ст. Павлодольской, очень хочу с вами подружиться позаниматься. Занятие у нас необычное. Посмотрите сколько гостей, давайте поздороваемся с ними. И для хорошего настроения проведем **приветствие:**

Посмотрите вы на нас! *(Руки вперед)*

Мы ребята суперкласс! *(Руки вперед с поднятым пальцем вверх)*

Дружные и смелые, *(Обнялись, руки на плечи соседа)*

А еще – умелые! *(Руки вверх, пальцы растопырены)*

Можем многое мы делать, *(Шагаем на месте)*

Клеить, резать, шить, плести, *(Движения по тексту)*

Хорошо себя вести! *(руки на пояс, повороты в сторону)*

Посмотрите вы на нас! *(руки в центр круга)*

Мы ребята суперкласс! *(руки вперед с вытянутым пальцем вверх).*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, возле вашего детского сада я встретила кота! И решила придумать про него весёлую историю, но некоторые слова потерялись, и получилась весёлая чепуха. Вот послушайте.

(У кота сегодня.... К нему пришли..... Было много....Они весело....Подарок?) Вот проблема- это можно, как то исправить? (Ответы детей: ставить слова; придумать новую историю)

СЛАЙД 7

Сюрпризный момент – видеозвонок

Воспитатель: Ребята, нам, кто то пытается дозвониться по видео связи.

Кот:

«Здравствуйте, ребята. Я живу в сказочной стране, вы меня все знаете? Я- кот ученый. Давно я наблюдал за тем, как вы хорошо занимаетесь, и приготовил вам подарок. Он поможет вам составлять истории. Закрывайте-ка глаза вот подарок от меня!

Воспитатель:

Какая красивая коробочка, что же там лежит? (Ответы детей). Давай те спросим у кота.

СЛАЙД

Кот: Послушайте мою загадку:

Кирпичи возьмём цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики,

Ведь у нас есть (Ответы детей : кубики) (открываю коробку)

Основная часть:

Воспитатель:

Эти кубики сегодня помогут нам составить интересную историю для Кота, чтобы он ещё больше о нас узнал, послушайте загадку.

Отгадывание загадки

Во дворе беседки,

И песочниц ряд,

Весь такой нарядный,

Стоит наш ... **Детский сад**

Правильно, вы догадались, о ком будет наша история? Да- да-да, о ребятах вашего детского сада .

Сейчас нам нужно придумать начало истории, а как она начнется, нам подскажет эта замечательная *игра «Кубики историй»*

Воспитатель: Для составления истории всегда необходимы – начало истории, середина и развязка. Начать рассказ нужно интересно, (можно предложить детям вспомнить начало сказок и рассказов).

Однажды, много лет назад...

В некотором царстве, в некотором государстве...

Когда-то давным-давно...

Случилось это в одном городке...

А с каких слов мы начнем свой рассказ (ответы детей)

(Дети бросают кубик и начинают рассказ)

Воспитатель: молодцы, начало истории у нас есть. А сейчас поиграем .

Игра «Какой звук чаще звучит?»

Воспитатель: «Я буду читать стихотворение, вы внимательно слушайте и определите, какой звук чаще всего звучит».

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь.

(Ответы детей)

Воспитатель:

У меня есть еще игра для вас. Я говорю слово, а вы образовываете ласковые слова, чтобы в них появился звук Ж.

Игра «Измени слово»

друг — дружок,

пирог — пирожок,

сапог — сапужок,

снег — снежок,

рог — рожок,

луг — лужок,

творог — творожок,

флаг — флажок.

Воспитатель: молодцы, ребята, мы не просто поиграли, а закрепили с вами звук...какой...? (Ж)

Воспитатель:

Продолжаем нашу историю о ребятах д/с . Это у нас будет часть истории, где описывается основная сюжетная линия. Что произошло с героем? Кого он встретил или что нашел? Что он планирует с этим делать? Ответы на эти вопросы изображены на кубиках, *(дети бросают -4 кубика, кубик и с выпавшей картинкой составляют продолжение истории).*

Воспитатель: Вот какая интересная история у нас получается. А теперь я предлагаю поиграть, станьте полукругом , ребята.

СЛАЙД 15

Физминутка «Здравствуй детский сад»

Детский сад, детский сад,	<i>Хлопки на каждое слово</i>
Он всегда детям рад.	<i>« класс»</i>
Будем в садике играть,	<i>« кулачки»</i>
И конструктор собирать,	<i>пальцы кистей соприкасаются.</i>

Будем весело плясать	<i>каблучок</i>
И лепить и рисовать,	<i>показать ладошки, рисуют.</i>
Будем песни напевать.	<i>руки «замком» перед собой.</i>
И игрушки убирать.	<i>качаем руками внизу</i>

Воспитатель: подвигались, взбодрились, давайте сядем и расскажем нашу историю еще раз, кто хочет рассказать? (Рассказ детей)

Воспитатель:

Ребята, в нашей истории еще нет развязки (2 кубика). (Дети бросают кубик и придумывают конец истории.)

Воспитатель: У меня остался пустой кубик, я предлагаю нарисовать ваши любимые игрушки, с которыми вы любите играть в вашем детском саду.

СЛАЙД

(звучит музыка, дети рисуют)

Воспитатель: хорошо нарисовали! Какой красочный получился у нас кубик. А можно эти рисунки подарить моим ребятам? Им будет интересно узнать о ваших любимых игрушках.

Воспитатель: Интересно, а Коту понравилась наша история?

СЛАЙД 17 (видеозвонок)

Кот ученый: Молодцы, ребята , интересная получилась у вас история.

Теперь я знаю, чем вы занимаетесь в детском саду.

А за это я хочу вам подарить ещё один подарок.

Я волшебный кот из сказки,

Закрывайте, дети, глазки.

Начинаю чудеса

Вот подарок от меня.

(Выношу подарок - сюрпризный момент (раздаю подарки))

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята! Вы сегодня были очень активными и смелыми, помогали мне и друг другу. Скажите - вам понравилось наше занятие? *Ответы детей*

Какие задания были сложными, а с какими вы справились легко? Что нового вы сегодня узнали? *Ответы детей.*

Воспитатель: Дорогие мои друзья! Мне очень понравилось занятие с вами, мы подружились, я приглашаю вас в наш д/с.

СЛАЙД 20 - уход детей

