



# Экологический проект «Огород на окошке»

*во 2 младшей группе*

Расскажи - и я забуду,  
Покажи - и я запомню,  
Дай попробовать - и я пойму.  
(китайская пословица)

Подготовила и провела:

Воспитатель Макеева Наталья  
Александровна

## Тип проекта: информационно – творческий; групповой.

- По содержанию: обучающий.
- По числу доминирующей в проекте деятельности: информационный, экспериментальный
- участники проекта: групповой.
- Участники.
- Дети , воспитатель группы, родители.
- Продолжительность.
- Краткосрочный 1 месяц
- Предмет исследования: культурные растения: огурец, помидор, фасоль, лук, редис, пшеница.

# *Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект:*

Экологическое воспитание дошкольников основывается на систематических наблюдениях за объектами и явлениями природы и их фиксации. Мир, в котором мы живем, сложен, многогранен и изменчив. Люди – открывают для себя все новые и новые объекты, явления и закономерности действительности. У каждого ребенка должен быть сформирован первичный, элементарный образ мира, ребенок учится взаимодействовать с ним, старается полюбить мир, в который он пришел.



# *ЦЕЛЬ ПРОЕКТА*

Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности с детьми по экологическому воспитанию, формирование у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на окне.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Для детей:**

- Изучение особенностей выращивания культурных растений.

**Для педагогов:**

- Учить детей ухаживать за огородными культурами в комнатных условиях.
- Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги для роста растений.
- Наблюдение за посадкой, первыми всходами.
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.
- Создание условий для познавательного и экологического развития детей.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, фасоль, кабачок и цветочную рассаду. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научиться правильно ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Родители будут вовлечены в педагогический процесс ДОО, возрастет заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.



# *Работа с родителями*

- 1.Ознакомить с планом реализации проекта.
- 2.Беседа с родителями «Огород на окне», «Исследовательская деятельность детей в детском саду».
- 3.Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- 4.Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах)

Реализация  
проекта.  
Фотоотчет.



# Посадка лука

*Мы, ребята малыши  
Любим мы трудиться*

*Вот посадим лук,  
Будем им гордиться*





*Пойдем с тобою в огород,  
Не мало там у нас забот!*



*Польем лучок из лейки  
И сядем на скамейки!*



# Проращивание и посадка фасоли

Вкус фасоли знаем мы,  
Витамины ее нам точно  
нужны.

В водичке она прорастает,  
Ее любой найдет и узнает.



*А огромные бобы  
Любят люди как грибы.  
В золотой семье бобовых  
Фасоль – не последний овощ.*



*На глазах она растёт,  
скоро весь огород завьёт!*



# Посадка семян подсолнечника и укропа

*Ты расти и вырастай*

*Будет славный урожай*



# Продуктивная деятельность

Рисование на тему  
«Лучок»



Раскрашивание картинок  
«Что растет на огороде?»



# Продуктивная деятельность

Аппликация «Овощи в корзине»

Наши работы



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

