

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение–  
детский сад №33 «Аленушка» ст. Павлодольской Моздокского  
района РСО – Алания**

363731, РСО-Алания, Моздокский р-н, ст. Павлодольская, ул. Ленина 275

тел: 92-3-55

«10» марта 2025 г.

№ 1

**Аналитическая справка**

«О наличии стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ в межаттестационный период»

**Выдана Луниной Марине Владимировне - воспитателю МБДОУ –детский сад № 33 «Алёнушка» ст.Павлодольской Моздокского района РСО - Алания**

Мониторинговые исследования проводились воспитателем Луниной Мариной Владимировной в соответствии с утверждённым планом мониторинговых исследований.

Мониторинг отображает уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

**Целью** мониторинга является определение степени освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**Объектом** мониторинга воспитательно – образовательного процесса являются показатели развития детей по следующим образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

**Формы** проведения мониторинга: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

**Методы** проведения мониторинга: наблюдения, проблемная ситуация, беседа, игровые упражнения, индивидуальные беседы.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Всего обследовано детей:

Учебный год	Возрастная группа	Количество детей в группе
2021 - 2022 уч. год	Вторая младшая группа	22
2022 - 2023 уч. год	Средняя группа	24
2023 - 2024 уч. год	Старшая группа	24

В таблице представлена динамика уровня развития необходимых умений и навыков в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом развитии за три последних года.

Образовательные области	Начало года/конец года	2021-2022г.г.			2022-2023г.			2023-2024г.г.		
		выс	ср.	низ	выс	ср.	низ.	выс	ср.	низ
<i>Познавательное развитие</i>	сентябрь	22	58	20	30	63	7	56	44	0
	май	45	45	10	57	33	10	67	33	0
<i>Речевое развитие</i>	сентябрь	30	55	15	43	50	7	62	38	0
	май	63	35	2	66	34	0	67	33	0
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	сентябрь	9	73	18	56	16	4	74	26	0
	май	35	53	12	45	35	0	83	17	0
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	сентябрь	12	68	20	30	59	11	27	73	0
	май	30	60	10	58	37	5	80	20	0
<i>Физическое развитие</i>	сентябрь	13	75	12	28	70	2	33	67	0
	май	18	72	10	26	66	8	47	53	0
<b>Итого</b>	сентябрь	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
	май	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Вывод: Сравнительный анализ мониторинга показывает положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. В таблице подтверждаются результаты на начало и на конец учебного года, а так же прослеживается динамика по годам. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года, позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей за 3 года. Итоговый средний % усвоения программы за 3 года: высокий-80%, средний-20%, низкий-0%.

Условиями положительных результатов проведенного мониторинга являются: систематическая работа по формированию целостной картины мира, создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности,

систематическая работа по развитию речи, участие родителей, учитываются интересы детей, в группе сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера, проводятся ежедневные дидактические и словесные игры, направленные на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей, включение в образовательный процесс ИКТ, технических средств, ведется систематическая индивидуальная работа с детьми.

Подводя итоги усвоения основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базовый уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в МБДОУ № 33 «Алёнушка» обеспечивается на достаточно высоком уровне.

Воспитатель Лунина Марина Владимировна использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей, но безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования и реализации образовательных маршрутов.

Заведующая МБДОУ № 33 \_\_\_\_\_



(Соловьёва О.Н.)

