

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№33 «Алёнушка» ст. Павлодольской

**Инновационный проект
«ТИКО-конструирование и моделирование
в детском саду.»**



Выполнила:
Воспитатель
Лунина Марина Владимировна.

РСО-Алания
2024-2025 учебный год

Что такое «ТИКО»? – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения. Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно.

Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т. д.

«ТИКО» - первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе.

Технология ТИКО- моделирования значима в свете внедрения ФГОС, так как:

1. Является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей:
 - познавательное развитие: техническое конструирование, воплощение замысла из деталей ТИКО- конструктора;
 - речевое развитие на занятиях обучение грамоте посредством конструктора ТИКО-грамматика (*развитие фонематического слуха, словообразование, понятие синтаксис*) - художественно-эстетическое развитие: творческое конструирование, создание замысла из деталей ТИКО- конструктора;
 - физическое развитие: координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук;
 - социально-коммуникативное развитие: общение и взаимодействие ребенка со взрослым, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

2. Позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре,

так как процесс конструирования часто сопровождается игрой, а выполненные детьми поделки сами становятся предметом многих игр;

3. Формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально- активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

4. Объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Проблема: В реальной практике дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации работы по заинтересованности в техническом творчестве и привитию первоначальных технических навыков, формированию предпосылок инженерного мышления. Однако отсутствие необходимых условий в детском саду не позволяет

решить данную проблему в полной мере. Внедрение ТИКО-конструктора в образовательный процесс детского сада, позволит создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству, формированию первоначальных технических навыков, развитию предпосылок инженерного мышления.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации в целом. Формирование мотивации развития обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности - главные задачи, которые стоят перед педагогом в рамках ФГОС. Эти задачи требуют создания особых условий в обучении, в связи с этим огромное значение отведено-конструированию.

Актуальность ТИКО-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как являются отличным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей.

Технология работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей с целью моделирования объектов окружающего мира.

Конструктор ТИКО используя детьми в собственной деятельности помогает ориентироваться на плоскости и в пространстве, дети общаются, работают в паре, в группе, в коллективе, конструируют поделки объемные, плоскостные, увлекаются самостоятельным техническим моделированием.

Для ребенка очень важен результат его творческой деятельности, который можно наглядно продемонстрировать, что повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к развитию инженерного мышления, к познанию нового.

Участники проекта: воспитанники группы от 6 до 7 лет, воспитатель группы, родители.

По времени проведения – долгосрочный (*сентябрь-май*).

Цель проекта:

Развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста, через применение технологии ТИКО - моделирования.

Задачи:

- расширять представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах;

- развивать умственные операции (*анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение*);

-совершенствовать сенсомоторные процессы (*глазомер, точность руки*) через действия с ТИКО конструктором;

- поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки путем сравнения результатов.

Инновационность проекта:

Инновационность проекта заключается в адаптации Трансформируемого Игрового Конструктора для обучения в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты по данному проекту:

Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Развито умение работы по схемам и разверткам. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций. Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива. Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Имеются представления:

- о деталях конструктора и способах их соединении;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- умение взаимодействовать в парах и мини-группах при воплощении конструктивного замысла.

Методы и средства реализации проекта:

-Объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, программированный, репродуктивный, частично – поисковый, поисковый. Метод проблемного изложения. Метод проектов.

Продукт проектной деятельности : Мастер класс

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный (*сентябрь*).

(Разработка и защита инновационного проекта, формирование программы экспериментальной деятельности, дополнение ТИКО уголка конструкторами и демонстрационным материалом, анкетирование; составление календарно – тематического плана в рамках проекта; разработка методических материалов для реализации проекта).

II этап - Основной (*Практический*) (*октябрь-апрель*)

практическое осуществление экспериментальной деятельности:

организация работы с конструкторами, подведение и анализ промежуточных результатов;

решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей конструктивной деятельности в образовательном процессе детей: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.

Месяц: Познавательные беседы с детьми. Совместная деятельность с детьми. Совместная деятельность с родителями.

Октябрь 2024

(1неделя) Вводное.

Знакомство с конструктором ТИКО: разные детали – форма, цвет, число. Играй-ка! (*Плоскостное моделирование*) анкетирование

(3неделя) Создание материально-технических условий ТИКО уголок.

Ноябрь 2024

(1неделя) Консультация «*Знакомимся с конструктором ТИКО*»

Родительское собрание «*Развитие инженерного мышления с использованием конструктора ТИКО*» Знакомство со схемами по ТИКО конструированию. Раскрашиваем карты-схемы.

(3неделя) Оформление разверток и технологических карт

Технологические карты и развертки по ТИКО конструированию. Домашняя творческая мастерская.

Декабрь 2024

(1 неделя) Буклет «*Домашняя игротека*» Дидактическая игра: «*Продукты для магазина*» Создать дидактическую игру.

(3 неделя)

Консультация «*Какие игровые упражнения можно выполнять дома*». Игровое упражнение «*Покорми кукол*».

Январь 2025

(4неделя)

Круглый стол «ТИКО-моделирование».

Февраль 2025

(1неделя) Открытое занятие «Плоскостное моделирование»

(3неделя) Досуг «ТИКО КВН». Оформление книжечки “Я готовлюсь к школе”

Март 2025

(1неделя) Проведение анкетирования «Что мы узнали о ТИКО–моделировании».

(3 неделя) КОНКУРС «Моя творческая мастерская» (создания построек с родителями, фотовыставка).

Апрель 2025

(1 неделя) Просмотр презентаций: ТИКО-театр «Как Буратино в школу ходил».

Анкетирование удовлетворены ли вы работой с ТИКО конструктором.

(3 неделя) Презентация «Юные инженерики»

Подведение итогов работы с родителями по проекту. Мастер-класс для родителей. Оформление выставки.

Итоги работы по проекту.

III этап – Заключительный *(Итоговый)* (май).

(Анализ проделанной работы, осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов, презентация).

Список использованной литературы:

1. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» М. С. Ишмаковой - ИПЦ Маска, 2013 г.
2. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В., Куцакова / Творческий центр «Сфера», 2005 г.
3. Конструирование и художественный труд в детском саду:
Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. Куцакова Л. В – М.,: ТЦ Сфера, 2014
4. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. Кониная Е. Ю. – М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007.
5. Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Н. М. Карпова, И. В. Логинова - ООО НПО «РАНТИС» 2014 с мультимедийными работами.
6. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДО Аверина И. Е. У. – М.: Айрис-пресс, 2006.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
8. Развитие ребенка в конструктивной деятельности:
Справочное пособие. Шайдурова Н. В. - М. ТЦ Сфера, 2008
9. Материалы курса «Робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС»
10. https://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/ Интернет-ресурсы
(методические и дидактические материалы для работы с конструктором ТИКО)