

Мастер-класс для педагогов

«ТИКО-конструирование и моделирование в детском саду»

Подготовила и провела: Лунина М.В.

Целевая аудитория: воспитатели ДОУ

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по ТИКО-моделированию.

Задачи:

- знакомство педагогов с конструктором «ТИКО»;
- обучение участников мастер-класса навыкам применения конструктора «ТИКО»;
- формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной деятельности с детьми конструктора «ТИКО»

Материалы и оборудование: схемы, конструктор «ТИКО»

Планируемый результат:

- информирование педагогического сообщества о системе работы по «ТИКО»-конструированию для детей дошкольного возраста;
- сформированность представлений педагогов о возможности работы с «ТИКО»-конструктором.

Мастер-класс для педагогов включает в себя 3 части: теоретическую, практическую, заключительную.

ХОД мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня в рамках мастер-класса я хочу поделиться опытом своей работы и пополнить методическую копилку методами и приёмами работы с конструктором ТИКО.

Что такое же такое ТИКО?

Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок».

Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т. д. Использование конструктора ТИКО может быть в детском саду в рамках: коллективной образовательной деятельности, проектной деятельности, игры-драматизации, свободной деятельности, сюжетно-

ролевой игры и во всех видах деятельности, а также на занятия в студиях раннего творческого развития в учреждения дополнительного образования.

В игре с конструктором ребенок выучивает не только названия и облик плоскостных фигур (треугольники равносторонние, равнобедренные и прямоугольные, квадраты, прямоугольники, ромбы, параллелограммы, трапеции, пятиугольники, шестиугольники и восьмиугольники). Малышу открывается мир призм, пирамид, звезд Кеплера и становится посильным выговорить не каждому взрослому знакомые слова «икосаэдр», «додокаэдр» и др. Дети играют со всем, что попадаете им в руки, поэтому им нужны для игр безопасные и прочные вещи, и конструкторы ТИКО дают им возможность для экспериментирования и самовыражения

Детство – это радость открытий, волшебное погружение в окружающий мир, узнавание и понимание его. Основная задача родителей, воспитателей - показать детям окружающий мир «изнутри» и помочь ребёнку понять своё место в этом мире, как его полноправного участника и преобразователя.

Для современного этапа развития системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Использование обучающих конструкторов ТИКО - эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста. Увлеченные в процесс моделирования и конструирования, дети не замечают, как в игре педагогом реализуются воспитательные и образовательные задачи.

ТИКО - это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём,

Может получиться дом.

Или мы построим замок,

Где живёт большой дракон.

Он принцессу сторожит

И огнём на всех рычит.

ТИКО, руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про ТИКО я

Это лучшая игра!

Итак, вашему вниманию представляется мастер-класс по ТИКО моделированию, по теме «*Объемные фигуры. Самолет*» (демонстрация готового изделия).

Обратите внимание, детали ТИКО имеют две стороны, одна шершавая, другая гладкая. ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов по отношению друг к другу. Расположение соединительных элементов ТИКО – деталей – шарик под дугой; дугу накладываем на шарик, слегка надавливаем и «шарнирный замочек» застёгивается.

Для выполнения данной модели нам понадобятся следующие детали: треугольники, прямоугольники, трапеции, квадраты, один квадрат с отверстием.

Начнем сборку модели самолета с носовой части:

- берем 4 равносторонних треугольника, соединяем их;
- берем 4 квадрата и присоединяем их к треугольникам, а также соединяем между собой.

Приступаем к верхней части:

- берем 1 квадрат с отверстием, присоединяем, далее берем трапецию, боковой гранью присоединяем к квадрату, также поступаем и со второй трапецией;
- берем квадрат и присоединяем к нему квадрат с отверстием и еще один квадрат соединяем с верхней частью и трапецией;
- вновь берем квадрат и соединяем его с нижним основанием трапеции и квадратом с одной и другой стороны.

Сборка крыльев:

- берем прямоугольники, соединяем с квадратом, еще один прямоугольник и соединяем с трапецией и прямоугольником, плюс еще 1 квадрат и 1 прямоугольник;
- аналогично собираем второе крыло. Отмечу, что если не хватает прямоугольников, то их можно сделать из квадратов.

На очереди хвостовая часть:

- берем прямоугольник, узкой стороной присоединяем к квадрату и еще 2 прямоугольника широкими сторонами прикрепляем к прямоугольнику;
- далее 1 трапеция узкой стороной присоединяется к прямоугольнику, 2 квадрата прикрепляются к боковой стороне прямоугольника, 1

прямоугольник закрывает хвост. Нижнюю сторону самолета закрываем прямоугольниками.

Хочется сказать, что при изготовлении модели самолета или какой другой модели, можно с детьми повторять счет (какое количество тех или иных деталей мы используем, цвет, геометрические фигуры).

С детьми участвовали в конкурсе "Тико - изобретатель".

"Станица будущего - сказочная станица".

Прежде, чем приступить, с детьми была проведена беседа на тему: "Моя родная станица". Рассматривали фотографии с достопримечательностями родной станицы. Познакомились с разнообразием зданий. Прочитали отрывок из сказки Н. Носова "Приключения Незнайки и его друзей". Было обращено внимание детей, на маленькие домики, в которых жили маленькие человечки, герои произведения. Посмотрели с детьми видеофильм, о необычных домах. Для закрепления знаний, детям было предложено, нарисовать цветными карандашами, необычные сказочные дома. Затем, дети, сконструировали эти домики, из Тико - конструктора. Построили извилистый мост для машин. Вокруг домиков возвели стену и получился сказочная станица.



