

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№33 «Алёнушка» ст. Павлодольской

**«Роспись Осетинского кувшина»
Конспект НОД по региональному компоненту
с использованием ИКТ**

Выполнила:
Воспитатель
Лунина Марина Владимировна.

РСО - Алания
2023- 2024 учебный год.

Цели:

1. Приобщение детей к традиционному декоративно - прикладному искусству, народным промыслам Осетии.
2. Развитие чувства композиции, творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить с декоративно- прикладным искусством осетинского народа.
- Познакомить детей с понятием "культура народа".
- Совершенствовать творческие способности детей посредством художественно- изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники.

Развивающие:

- Развивать связную речь, обогащать словарный запас.
- Развивать память, внимание, сообразительность, логическое мышление.
- Развивать творчество, самостоятельно выбирая элементы узора, подбирать цвет.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов.

Методы и приёмы: Беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, вопросы, сюрпризный момент, ТСО, ИКТ, поощрение, анализ.

Активизация словаря: нана, орнамент, зигзаг, завитки.

Материал и оборудование: макеты кувшинов (тонированные), гуашь желтого, красного, зеленого цвета, тампоны, баночки с водой,

салфетки, интерактивная доска, проектор, презентация.
Ремёсла(кувшин, тарелка, шапочка, пояс, кинжал.) , книга осетинских сказок, пособие к дидактической игре .

Предварительная работа: рассматривание альбома " Культура и быт Северной Осетии". " Мотивы росписи посуды осетин".
Организовать небольшую выставку изделий осетинских мастеров.

Ход НОД:

1.Воспитатель читает строки из стихотворения:

"Посмотри какое небо голубое над тобой

Это горы, это реки, это все наш край родной.

Мы в Осетии живем, песни звонкие поем.

Говорим мы,, раисом хорж „лучше края не найдешь. "*(слайд 1)*

В: -Ребята, как вы думаете, о каком родном крае эти стихи?

Дети: - *Об Осетии.*

В: -А в какой республике мы живем?

Дети: - *Северная Осетия- Алания.*

В: -Столица нашей республики? *(слайд 2)*

Дети: - *Владикавказ.*

В: - Чем столица отличается от других городов республики?

Дети: - *Здесь работают президент и правительство республики.*

В: Ребята назовите государственные символы нашей республики.

Дети: - *флаг, герб, гимн.*

В: -Назовите цвета флага нашей республики. *(слайд 3)*

Дети: -*белый, красный, жёлтый.*

В: - Что символизируют эти цвета?

Дети: - *Белый цвет – цвет мудрости,*

Красный цвет – цвет мужества,

Желтый цвет – цвет милосердия.

В: - Для чего нам нужен флаг?

Дети: - *Флаг нужен, чтобы объединять людей.*

В: - Для чего нам нужен герб?

(слайд 4)

Дети: - *чтобы служить отличительным знаком.*

В: - А сейчас поиграем в дидактическую игру " **Собери правильно**"

- Найдите среди этих гербов - герб республики Северная Осетия Алания. (на доске размещаются гербы России, республики Северной Осетии Алании, герб Моздока.)

В : - А еще ребята, у каждой республики есть свой гимн.

Мы с вами его послушаем.

(слайд 5)

(Слушают в записи гимн Северной Осетии – Алании.)

В: - Скажите ребята, как вы думаете как звучит наш гимн? Какой он?

Дети: - *торжественно, величественно.*

В: - Ребята, мы знаем что наша республика многонациональна.

(слайд 6)

- У каждого народа свой язык, своя культура.

- И, заметим, что на такой маленькой земле все они живут дружно.

- Дружба между народами - самое большое богатство Осетии.

- А это богатство держится на культуре Осетии. Она очень богата.

- Скажите, люди каких национальностей живут в Северной Осетии

Дети: - *Осетины, русские, армяне, грузины, кабардинцы.*

В: - Правильно. Они живут в нашей республике, любят ее и почитают наши традиции, обычаи и культуру осетинского народа.

В: - А вы знаете что такое культура народа?

- Культура - это все что создал человек: орудие труда, обычаи, образ жизни. И культура постоянно совершенствуется.

Например: древние люди вытаскивали коренья простой палочкой, потом изобрели лопату, потом комбайн.

Другой пример: Древний человек рисовал цветной глиной, а мы рисуем карандашами, красками.

В: -Ребята, а что такое ремесло? (слайд 7)

Дети: -Это профессия с помощью которой человек создает предметы быта, произведения искусств.

- В старину ремеслами люди занимались для того, тобы заработать себе на хлеб.

-Подойдите пожалуйста к столу (к доске), перед вами разные изделия сделанные руками человека.

2.(Рассматривание репродукции работ ручной работы).

-Вот все эти изделия перед вами.

-Посмотрите, какие они красивые, какие у нас люди талантливые, сколько сил, труда, любви вложено в эти работы.

-Когда на них смотришь, сердце переполняет чувством гордости за свой народ.

3.СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ:

Входит гостя –Нана (девочка одетая в нац. одежду).

- Дети, к нам пришла в гости Нана. Здравствуйте уважаемая Нана.

(дети здороваются).

-Нана, что случилось, почему ты такая грустная?

НАНА:

-Я готовилась к приходу гостей, хотела напоить гостей молоком,
но мой любимый кувшин разбился. *(слайд 8)*

-Кувшины у меня есть, но они не расписаны.

- Я пришла к вам, чтобы вы мне помогли.

В: -Поможем украсить кувшины?

Дети: - Да.

В: -С древних времен осетины расписывали предметы одежды, мебели, посуды, жилища национальным для своего народа узором.

(слайд 9)

-Эти повторяющиеся узоры называют орнаментом. *(слайд 10)*

В: - Посмотрите на доску, я покажу вам, какими орнаментами украшали осетины посуду.

-Осетины жили в горах, охотились на горных туров, содержали овец и подсмотрели узоры орнамента у природы.

-И поэтому в орнаментах они используют :

-зиг-заг- это вершины снежных гор.

-завитки- это рога горного тура, барана.

-волнистая линия- это горные реки.

-Люди верили, что изображения элементов растительности и животного мира поможет им уберечься от злых духов.

-Цвета они использовали в основном красные, зеленые, желтые.

-У осетин красный цвет означает тепло и радость, зеленый цвет-цвет вечной зелени, желтый -цвет солнца.

-Эти краски мы и будем использовать. Для этого пройдем за столы:

В: - Дети, а чем мы обычно рисуем?

Дети: - карандашами, кистью.

В: -А вы заметили, что на столах нет кисточек?

-Потому что сегодня мы работать будем новым методом рисования, который называется **тампонирование** трафаретом.

-Краску мы будем наносить не кисточками, а губками.

-Для этого я приготовила для вас трафареты.

- Вы их будете прикладывать к кувшину и аккуратно примакивать вырезанную часть.

-Чтобы орнамент получился красивым, с не размазанным краем, трафарет нужно придерживать .

-Краски нужно брать немного, а то она будет растекаться.

-Посмотрите, как это делаю я.**(Показ воспитателя)**

-Видите, получился узор? Вы тоже можете создать свои узоры.

-Перед тем как приступить к работе, сделаем зарядку для наших пальчиков:

4. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА:

Нана за водой ходила, (пальчики ходят)

Полные ведра набрала

И домой их принесла. (сделать ладошками чашу)

Всю посуду перемыла, (моют)

Кашу внукам наварила, (мешают кашу)

Пол в избе подмела, (подметают)

И присела у окна. (сели на корточки)

Было время потрудиться,(сжимают-разжимают)

Нам пора повеселиться.

Вот нана и в пляс пошла.

Нас с тобою позвала. (пляшут)

Выполнение работы детьми:

(Во время работы звучит осетинская мелодия).

На шаблон в виде кувшина (чаши) кладут трафареты орнамента, берут кусочек губки, опускают губку в краску и прикладывают ее к трафарету. Методом примакивания заполняют всю поверхность трафарета. И так повторяют несколько раз, пока не заполнят цветами весь узор.

В: -Дети, пока наши работы сохнут, пригласим Нана поиграть с нами.

5.ИГРА: «ЧЕПЕНА».

(СЛАЙД 11)

Описание игры.

Игроки стоят по кругу. Считалкой выбирается Чепена.

"Завтра с неба прилетит
Тетерев кавказский
Если веришь - стой и жди,
А не веришь, выходи."

Он становится в круг и начинает игру словами:

- Левой ногой Чепена (подпрыгивает левой ногой влево)
- Гой, гой Чепена. (отзываются дети, повторяют движения)
- Правой ногой, Чепена (подпрыгивают правой ногой вправо)
- Гой, гой Чепена (дети повторяют тоже)
- Пойдем вперед Чепена (идет вперед, подняв руки вверх маленькими шагами)
- Пой, гой Чепена (повторяют движения)
- Пойдем назад Чепена (опустив руки вниз идет назад маленькими шагами)
- Пой, гой Чепена (повторяют тоже самое)
- Все мы спляшем Чепена Начинается танец.

- Кругом, кругом, Чепена!

Дети начинают круговой танец.

Подходят к своим работам, показывают Нана.

В: -Молодцы. Ну вот и мы постарались вложить кусочек своего сердца в свою работу и расписали кувшины осетинским орнаментом.

В: - А теперь ребята давайте покажем Нана наши кувшины.

Нана:

-Спасибо вам большое, дети!

-Теперь у меня столько красивых кувшинов!

-За то , что вы мне помогли , вот вам от меня подарок. (дарит книгу осетинских сказок)

Под осетинскую мелодию Нана прощается и уходит ...

(СЛАЙД 12)

6.Рефлексия.

В: - Ребята вы большие молодцы, хорошо потрудились.

-Чем мы сегодня занимались?

-Чем мы украшали кувшин?

-А что вам сегодня понравилось больше всего?

Мне очень понравилось как вы сегодня занимались. Молодцы.