


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 33 «Алёнушка» ст. Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания (МБДОУ-детский сад № 33 «Алёнушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад №33
«Алёнушка»
(Протокол от 13 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ - детский сад №33
«Алёнушка» ст. Павлодольской
 О.Н. Соловьёва
06 апреля 2026 г. приказ № 13



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №33 «Алёнушка» ст. Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 33 «Алёнушка» ст.Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ- детский сад № 33 «Алёнушка»)
Руководитель	Соловьёва Ольга Николаевна
Адрес организации	363731, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская ул. Ленина, д.275
Телефон, факс	8-(86736) 92-3-55
Адрес электронной почты	79288617760@yandex.ru
Учредитель	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.
Дата создания	1 сентября 1988 год
Лицензия	От 19.04.2016 № 2324, серия 15ЛЮ1 № 0001246.(срок действия лицензии – бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад - № 33 «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположен в начале станицы. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: жилой сектор, школа, медицинский пункт, музыкально - художественная школа, почта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3171,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2120,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДОО).

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 18 человек;
- 1 младшая группа № 2 – 17 человек;
- 2 младшая группа № 1 – 23 человека;
- 2 младшая группа № 2 – 23 человека;
- средняя группа № 1 – 20 человек;
- средняя группа № 2 – 20 человек;
- старшая группа № 2 – 20 человек;
- подготовительная группа № 1 – 12 человек;
- подготовительная группа № 2 – 17 человек;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2025 г:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	170	100 %
Полная	144	85 %
Неполная с матерью	26	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,6 %
Многодетная семья	42	25 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	19 %
Два ребенка	50	29 %
Три ребенка и более	48	28 %

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной

отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений .

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: художественная и естественнонаучная деятельность. Источник финансирования: средства бюджета

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Количество детей – 15 человек

Цель программы – пробуждение креативности ребёнка, развитие его познавательных и художественных способностей средствами изобразительного искусства

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет

Цель программы: Создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, через развитие интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия.

Количество детей – 27 человек .

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году, - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию

	<p>качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);</p> <p>- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>- принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;</p> <p>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</p>
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОУ – детский сад № 33 «Алёнушка» ст. Павлодольской оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе .

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- табель учета посещаемости
- календарно - тематическое планирование

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которые включают качество освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 г. выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	60	37	95	58	9	5	170	95

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин.

в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в детский сад поступило 17 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «Доступная среда» были созданы условия, для беспрепятственного доступа в здание помещения в ДОУ для людей с инвалидностью организован и оборудован специальным приспособлением для инвалидов (пандусом) вход в ДОУ.

На основании заявления родителей, 1 воспитанник обучаются по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением ЗПР, разработанной с учетом психофизического развития детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

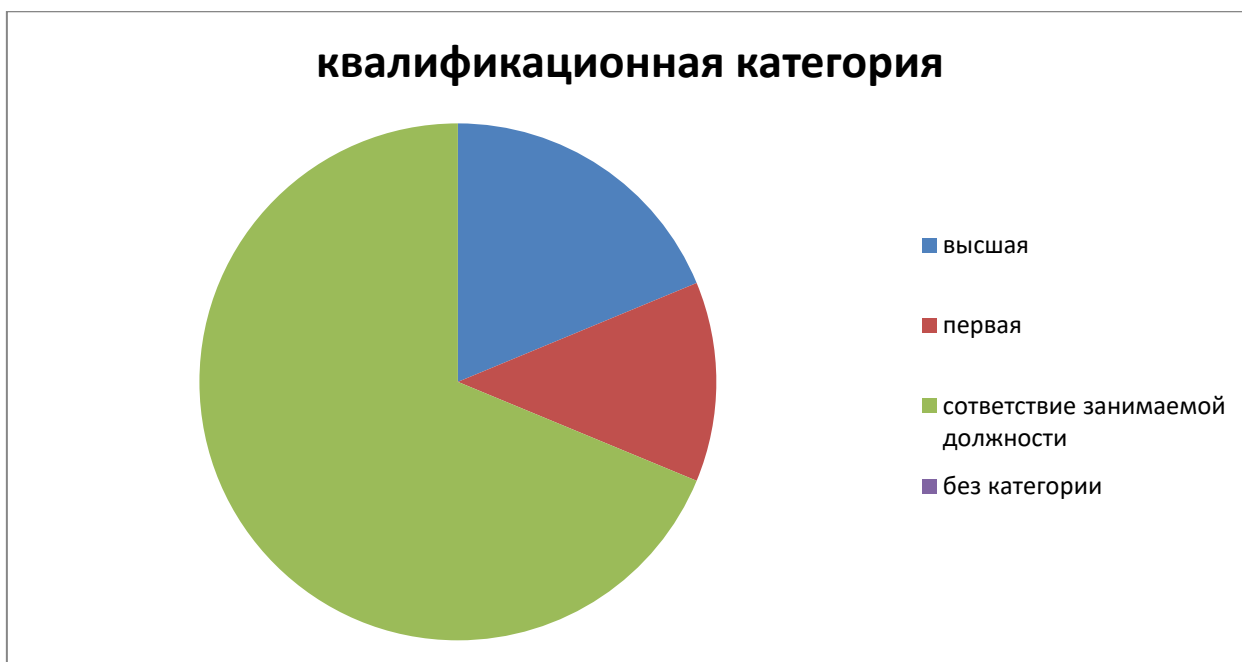
За 2025 год - педагогические работники прошли аттестацию:

- высшая квалификационная категория – 1 человек
- первая квалификационная категория – 1 человек
- соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги. Для Детского сада важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставления права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методов воспитания и обучения. Направление и содержание самообразования

определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятия, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Выполнение годовых задач за 2025 год

Цель работы: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития

личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи работы:

1.Охрана жизни и здоровья детей

- Оптимизация физкультурно - оздоровительной работы через формирование гигиенической и двигательной культуры.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2. Художественно - эстетическое развитие.

- Создание оптимальных условий для совершенствования деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
- Развитие творческого потенциала детей через приобщение к народному искусству и традициям родного края.

3.Работа с педагогами.

- Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в физическом развитии.
- Совершенствование работы по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса

1.Охрана жизни и здоровья детей

- Оптимизация физкультурно- оздоровительной работы через формирование гигиенической и двигательной культуры.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Охрана жизни и здоровья в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) — ключевая задача, которая регулируется законодательством РФ. Она включает комплекс мер, направленных на создание безопасных условий для пребывания детей, профилактику заболеваний, укрепление физического и психологического здоровья, а также формирование навыков здорового образа жизни. Вся жизнедеятельность ребенка в нашем дошкольном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни помогают реализованные проекты этого направления:

- « Физическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья школьников»
- « Неделя здоровья»
- « Здоровые дети- сильная Россия »

Продолжается работа по пропаганде культуры здорового образа жизни в семье, это-информационные стенды, консультации, беседы и совместные мероприятия:

Консультации:

- « Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни»,
- « Физкультура вместе с мамой»,

- « Здоровье ребенка – в наших руках»,
- « Десять заповедей здоровья»

Спортивные праздники:

- « ФизкультУра!»,
- « Веселый тренинг»

Главная задача по охране жизни и здоровья воспитанников - создание системы взаимодействия педагогических работников ДООУ и родителей (законных представителей) в области формирования навыков и привычек здорового образа жизни, подготовить дошкольника к будущей самостоятельной жизни, предоставив ему необходимые условия для получения и закрепления устойчивых навыков, умений, знаний, воспитав в нем необходимые привычки.

В ДООУ в 2025 году были проведены различные методические мероприятия для педагогического коллектива теоретической и практической направленности. С целью повышения компетентности педагогов и специалистов, зам. зав. по ВР были проведены:

Консультации:

- «Двигательная активность - залог здоровья воспитанников »,
- «Активность ребенка - залог здоровья»,
- « Виды оздоровительных мероприятий весной».

Семинары- практикумы:

- «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДООУ »

Практикумы и мастер- классы:

- « Двигаемся с увлечением»
- « Безопасность и здоровье ».

Педсовет:

«Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста»

Организация работы по здоровью сбережению в детском саду, а также применение здоровьесберегающих технологий значительно повышает результативность воспитательно- образовательного процесса, формирует у педагогов ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В первом квартале были проведены:

Открытые НОД:

Цель - использование педагогами здоровьесберегающих технологий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

- « Игры, которые нас лечат »- старшая группа.
- « Где прячется Здоровье»- подготовительная группа №2

Итоговые НОД:

- « Витаминный урожай»-2 младшая группа №1
- « Ягоды осенние » - 2 младшая группа №2
- « Если хочешь быть здоров» - средняя группа №1
- « Секреты здоровья» - средняя группа №2
- « Если хочешь быть здоров » - старшая группа
- « Секреты здоровья»- подготовительная к школе группа №1

Просмотр НОД показал, что наши воспитанники осознают смысл ЗОЖ, у детей сформированы знания, направленные на сохранение здоровья, умения применять их на практике, расширен кругозор по теме.

2. Художественно - эстетическое развитие.

- Создание оптимальных условий для совершенствования деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
- Развитие творческого потенциала детей через приобщение к народному искусству и традициям родного края.

Художественно-эстетическое воспитание - одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, эстетическое осознание прекрасного, формирование художественного вкуса, умение творчески создавать продукты ручного творчества, воспитание наилучших качеств личности, осознание ими чувства прекрасного.

Для повышения уровня компетентности педагогов, знаний и опыта в вопросах художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста были проведены различные методические мероприятия:

Консультации:

- «Художественно – эстетическое развитие детей с учетом регионального компонента»,
- «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста »

Семинар - практикум:

- «Современные подходы к формированию художественно- творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»

Практикумы и мастер- классы:

- «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства »
- « Арт- терапия в условиях ДОО »

Педсовет:

- «Совершенствование деятельности ДОО по художественно – эстетическому развитию дошкольников»

Открытые НОД:

Цель: проверить эффективность условий социализации детей дошкольного возраста.

- « Музыка родного города » - подготовительная группа
- « Кувшин » - старшая группа

Итоговые НОД:

- « Веточка рябины» - 2 младшая группа №1
- « Зимние узоры» - 2 младшая группа №2
- « Кто рисует в книжках» - средняя группа №2
- « Одуванчик » - средняя группа №1
- « Сказочная поляна» - старшая группа
- « Волшебный мир кораллов» - подготовительная группа №1.

Открытые и итоговые НОД показали, что ключевая роль детского сада заключается в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей прекрасными качествами души, эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

2025 год был объявлен « Годом защитника Отечества». Важный и весомый вклад в решение задач года, во всестороннее развитие ребёнка внесло вовлечение родителей в

учебно-воспитательный процесс ДОУ, развитие партнёрских отношений, включение родителей в образовательную и проектную деятельность, праздничные мероприятия, конкурсы детско – родительского творчества.

Проекты:

- « Страна добра»,
- « Мы память бережно храним».

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах художественно-эстетического развития детей младшего и старшего дошкольного возраста:

- стенды,
- консультации, памятки, буклеты.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды:

- книги, иллюстрации, поделки.

Участие в совместных акциях:

- Мой папа герой,
- Из поколения в поколение,
- Книга памяти,
- Сирень Победы,
- Письмо солдату,
- Открытка ветерану,
- Песни Победы

Праздничные мероприятия:

- « Зарничка»
- « Защитники Отечества».

Художественно -эстетическое воспитание дошкольников не только формирует отношение детей к искусству и действительности, но и параллельно вносит весомый вклад во всестороннее развитие ребёнка, способствует формированию нравственности человека, расширяя его познания об обществе, природе и мире в целом. Разнообразные творческие занятия детей способствуют развитию их мышления и воображения, воли, настойчивости, организованности, дисциплинированности. И только работа в системе, заинтересованности каждого субъекта взаимодействия может обеспечить полноценное личностное развитие.

3.Работа с педагогами.

- Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в физическом развитии.
- Совершенствование работы по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса

Бурное развитие системы дошкольного образования и современного общества, особая значимость дошкольного периода жизни в становлении и развитии личности предъявляют повышенные требования к уровню профессиональной подготовки педагога дошкольного образования, вызывают необходимость постоянно совершенствовать его педагогическое мастерство. Решая задачу по работе с педагогами, *были проведены:*

Консультации:

- «Образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей »,
- «Роль здорового образа жизни в педагогической деятельности»,
- «Виды сезонных оздоровительных мероприятий »

Семинар- практикум: «Здоровье педагога — основа полноценной профессиональной деятельности»

Курсовая переподготовка: 16 педагогов

Педагогическое мастерство - это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека. Педагогическое мастерство формируется и развивается в активном творческом педагогическом труде. Творчество – это деятельность, порождающая нечто новое. Творческий потенциал личности педагога формируется на основе накопленного им социального опыта, психолого-педагогических и предметных знаний, новых умений и навыков.

В 2025 году педагоги, воспитанники и родители воспитанников приняли участие:
- В районных конкурсах юных художников среди образовательных учреждений:

Муниципальный уровень:

06.10.2025г. выступление педагога – методиста Макеевой Н.А из опыта работы
«Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием технологии сторителлинг»

- Фестиваль творческих коллективов образовательных организаций Моздокского района «О Родине, о доблести, о славе!»
- Экологический конкурс «Нам и внукам»
- Конкурс юных художников «Нарисованная песня» (к 100-летию со дня рождения композитора В.Я.Шаинского)
- Муниципальный проект «Мы память бережно храним!» (приказ № 32 от 29.01.2025 г. прилагается).

Региональный уровень:

- Онлайн-конкурс «Слава Защитникам Отечества» (сертификат)
- Онлайн-конкурса «Слава Защитникам Отечества» название работы «Триколор» (сертификат)
- Онлайн-конкурс чтецов ко дню рождения К. Хетагурова (сертификат)
- Республиканский конкурс «Мисс Осень-«НОГДЗАУ» (диплом)

Всероссийский уровень:

- I место – в творческом конкурсе «Весеннее настроение»
- 1 место - в конкурсе «Лучший фотоотчет». «Голубь мира» поделка ко Всемирному Дню мира
- I место - в творческом конкурсе «Осенние фантазии»
- I место - в творческом конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». поделка «Фруктовое дерево».
- Материал «Голубь мира», фотоотчет об изготовлении поделки к Всемирному Дню мира. поделка «Фруктовое дерево».
- в творческом конкурсе «День Победы» (диплом).
- I место – в творческом конкурсе «Космическое путешествие» (диплом).
- I место - в творческом конкурсе «Подводный мир» (диплом).
- I место в творческом конкурсе «Осенние фантазии», гербарий из листьев «Совушка» (диплом).
- I место в творческом конкурсе «Маленькой елочке холодно зимой», поделка «Новогодняя красавица» (диплом)

-Международные конкурсы и олимпиады для педагогов:

« Лаборатория педагога»: « Конспекты НОД. Символы России. Защитники Отечества »

- « ДО. Профессиональная этика педагога»
- « Особенные дети. Голубь мира в каждый дом »
- « Экология и мы»
- « Береги свое здоровье»
- « Академия успеха»
- « Педагогические инновации в образовании. Юные патриоты»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 30.12.2025 г.
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	170
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1 %)
присмотру и уходу		1 (1 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16
с высшей		3 (19 %)
первой		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6 %)
больше 30 лет		6 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		7 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	19 (100 %)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955695

Владелец Соловьёва Ольга Николаевна

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026